


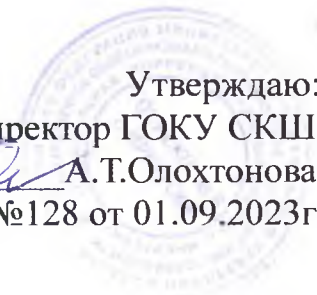


Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»

Рассмотрено:  
на МО учителей  
 Н.А.Пьянникова  
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:  
зам. директора по УР  
 И. В. Тюменцева  
протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:  
директор ГОКУ СКШ  
 А.Т.Олохтонова  
приказ №128 от 01.09.2023г.



**Рабочая программа**  
**факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**9 класс, для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**Олохтонов**  
**а**  
**Александра**  
**Тимофеевна**  
**а**

Подписан: Олохтонова Александра  
Тимофеевна  
DN: C=RU, S=Иркутская область,  
L=Иркутск, T=Директор, O=""  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""  
СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6 Г.  
ИРКУТСКА""", СНИЛС=04863314162,  
ИНН=381002908367,  
E=school6cor@bk.ru, G=Александра  
Тимофеевна, SN=Олохтонова,  
CN=Олохтонова Александра  
Тимофеевна

Составитель: учитель И.В.Тюменцева

г. Иркутск  
2023 г.

## Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) разработана в соответствии с перечнем документов:

1. АООП образования для учащихся с лёгкой умственной отсталостью ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
3. Учебный план ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Программа рассчитана на **34** часа в год, (**1** час в неделю), в том числе количество часов для проведения тестовых работ.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей:**

### **Усвоение знаний:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области жизнедеятельности,
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, особенно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

### **Развитие умений:**

- предвидеть возникновение опасностей ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной программы направлено на решение следующих **задач**:

- ✓ Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- ✓ Выработку умений предвидеть описание и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- ✓ Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать описание ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### Содержание факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс.

№ п/п.	Наименование раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p>Национальная безопасность России в современном мире.</p>	<b>4</b>	<p><b>знать:</b> о правах и обязанностях граждан в области жизнедеятельности</p> <p><b>уметь:</b> принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p>ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</p>	<b>3</b>	<p><b>знать:</b> меры безопасности</p> <p><b>уметь:</b> предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной</p>

			чрезвычайной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
3	<b>Тема 3</b> Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.	<b>1</b>	<b>знать:</b> о правах и обязанностях граждан в области жизнедеятельности <b>уметь:</b> принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
4	<b>Тема 4</b> Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	<b>2</b>	<b>знать:</b> меры безопасности <b>уметь:</b> предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам ; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной чрезвычайной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
5	<b>Тема 5</b> Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного времени.	<b>3</b>	<b>знать:</b> о правах и обязанностях граждан в области жизнедеятельности <b>уметь:</b> предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной чрезвычайной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
6	<b>Тема 6</b> Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>7</b>	<b>знать:</b> меры безопасности <b>уметь:</b> предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной чрезвычайной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

7	<b>Тема 7</b> Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	<b>знать:</b> меры безопасности  <b>уметь:</b> принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
8	<b>Тема 8</b> Основы здорового образа жизни.	4	<b>знать:</b> о здоровом образе жизни, об ответственном отношении к личному здоровью  <b>уметь:</b> соблюдать нормы здорового образа жизни.
9	<b>Тема 9</b> Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	6	<b>знать:</b> о факторах, разрушающих репродуктивное здоровье, об ответственном отношении к личному здоровью.  <b>уметь:</b> соблюдать нормы здорового образа жизни.
10	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Учебно-методический комплект

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
ОБЖ: 9-й класс: учебник для ОУ/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.	1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2012. 2.Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей»	1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во: «Просвещение», 2007	1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2013 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2013.

### Виды контроля

Устный и письменный опрос, проверочные, контрольные тесты.

1. Входная тестовая работа 04-16.09.2023г.
2. Промежуточная тестовая работа
  - с 13.12.2023г. по 27.12.2023г.
  - с 13.05.2024г. по 27.05.2024г.

### Учебно – тематический план -1час в неделю (34 часа в год).

Количество часов						
Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
9	1ч	8ч	8ч	10ч	8ч	34ч